

斜交座標系

難易度★★★☆☆ (受験基礎レベル)

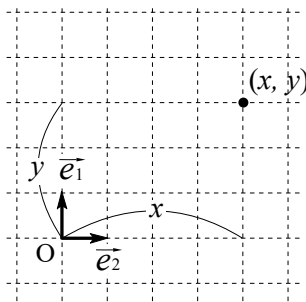
突然ですが、 $\vec{e}_1 = (1, 0)$, $\vec{e}_2 = (0, 1)$ とし、

$$x\vec{e}_1 + y\vec{e}_2$$

で表される点を視覚的に考察してみます。まず注目してもらいたいのは次の点です。

- \vec{e}_1 と \vec{e}_2 はどちらも大きさが1で、互いに直交している
- \vec{e}_1 と \vec{e}_2 の係数は、いわば \vec{e}_1 と \vec{e}_2 がそれぞれ何個分かを表している

これらのことから、 $x\vec{e}_1 + y\vec{e}_2$ について以下のような絵が描けることがわかるでしょう。



このように捉えると、 $x\vec{e}_1 + y\vec{e}_2$ の係数 x, y は、 \vec{e}_1 と \vec{e}_2 をそれぞれ1目盛りとした座標系における位置を表している、とみなせることがわかります。

$x\vec{e}_1 + y\vec{e}_2$
が指し示す点

=

という座標系における (x, y)

ちょっと練習してみましょう。

確認問題 次のベクトルが表す点を図示せよ。

(1) $3\vec{e}_1 + 2\vec{e}_2$

(2) $4\vec{e}_1 + 4\vec{e}_2$

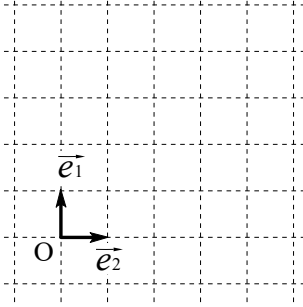
(3) $2\vec{e}_1 + y\vec{e}_2$, y は任意の実数

(4) $x\vec{e}_1 + y\vec{e}_2$, $x + y = 1$

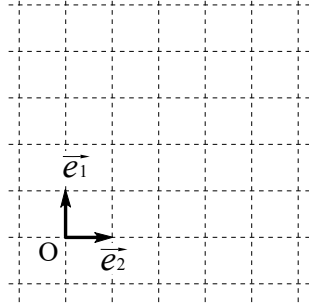
(5) $x\vec{e}_1 + y\vec{e}_2$, $y \leq -x + 3$, $x \geq 0$, $y \geq 0$

(6) $x\vec{e}_1 + y\vec{e}_2$, $y \leq -x + 3$, $x \leq 2$, $y \leq 2$

(1) $3\vec{e}_1 + 2\vec{e}_2$ が指し示す点は、★板書 1 ★

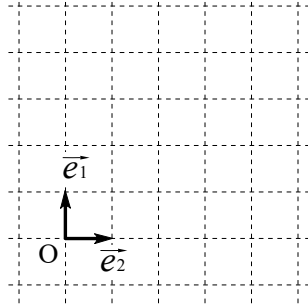


(2) $4\vec{e}_1 + 4\vec{e}_2$ が指し示す点は、★板書 2 ★



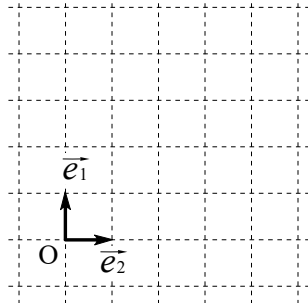
(3) $2\vec{e}_1 + y\vec{e}_2$ (y は任意の実数) が指し示す点を図示してみましよう。今度は、 \vec{e}_1 の係数は定数 2 ですが、 \vec{e}_2 の係数が定数でなく変数 y で、さらにそれが「任意の」すなわち「自由に動く」と言っています。したがって、 \vec{e}_1, \vec{e}_2 がつくる座標系において、 x 座標は 2 で固定されつつ y 座標は自由に動きますから、結果右図のように直線を描くことになります。★

板書 3 ★



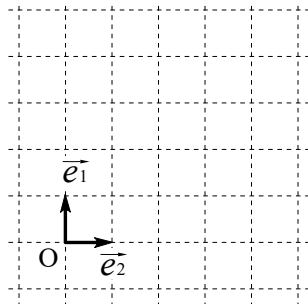
(4) $x\vec{e}_1 + y\vec{e}_2, x + y = 1$ が指し示す点を図示してみます。今度は、 \vec{e}_1, \vec{e}_2 の係数がどちらも変数 x, y で、さらにその変数 x, y の間には $x + y = 1$ なる関係が成り立つ、と言っています。したがって、求める点は、 \vec{e}_1, \vec{e}_2 がつくる座標系において、 $x + y = 1$ のグラフを描けばよい、と分かります。★

板書 4 ★



(5) $x\vec{e}_1 + y\vec{e}_2, y \leq -x + 3, x \geq 0, y \geq 0$ はどうでしょうか。 \vec{e}_1, \vec{e}_2 の係数 x, y の間に $y \leq -x + 3, x \geq 0, y \geq 0$ なる関係があります。したがって、求める領域 (数学 II『不等式の表す領域』参照) は、 \vec{e}_1, \vec{e}_2 がつくる座標系において、 $y \leq -x + 3, x \geq 0, y \geq 0$ が示す領域を描けばよい、と分かります。(6) も同様です。★板書 5 ★

★板書 5 ★



先ほどの話は、いわば、 \vec{e}_1 と \vec{e}_2 というベクトルを“基準¹⁾”とした“方眼紙”を考え、 $x\vec{e}_1 + y\vec{e}_2$ の係数 x, y をその“方眼紙”における位置、と見なしたわけです。ここで、次の問題を考えてみます。

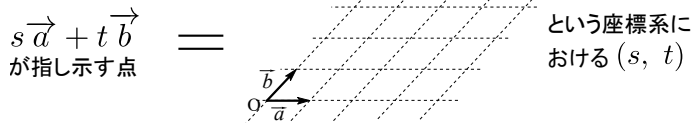
問題

$\triangle OAB$ に対して ($\vec{OA} = \vec{a}$, $\vec{OB} = \vec{b}$, $\vec{OP} = \vec{p}$ とする), 点 P が

$$\vec{p} = s\vec{a} + t\vec{b}, \quad 0 \leq s + t \leq 1, \quad s \geq 0, \quad t \geq 0$$

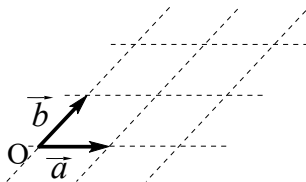
を満たしながら動くとき、点 $P(\vec{p})$ の存在範囲を求めよ。

これを次のように考えてみます：先ほどは \vec{e}_1 と \vec{e}_2 というベクトルを“基準”とした“方眼紙”を考えましたが、今度は \vec{a} と \vec{b} というベクトルを“基準”とした“斜めに歪んだ方眼紙”を考え、 $s\vec{a} + t\vec{b}$ の係数 s, t をその座標系における位置、とみなして考えればいいのでは？と。



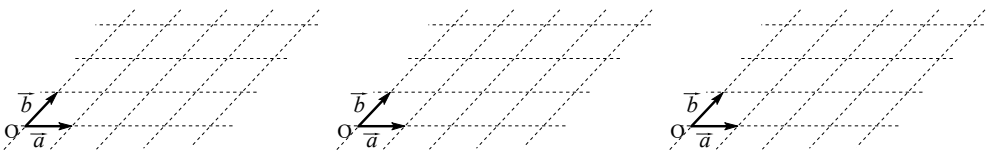
このように考えると、 $\vec{p} = s\vec{a} + t\vec{b}$, $0 \leq s + t \leq 1$, $s \geq 0$, $t \geq 0$ が指し示す点というのは、 \vec{a} と \vec{b} というベクトルを“基準”とした“斜めに歪んだ方眼紙²⁾”において、 $0 \leq s + t \leq 1$, $s \geq 0$, $t \geq 0$ (すなわち $t \geq -s$, $t \leq -s + 1$, $s \geq 0$, $t \geq 0$) を満たす領域、と捉えられることが分かります。

★板書 6 ★



授業では大分面倒な議論のもとにこの問題を解きましたが、このように「斜めに歪んだ方眼紙（斜交座標系）」における点」とみなすと直観的に存在範囲が分かります。

確認問題 教科書 P40 問 14, 練習 30 (数研出版) を上の考え方で解いて、授業での解法の結果と一致することを確認せよ。



1)これを「基底」といいます
2)これを「斜交座標系」と呼びます。